

NOTA DE PRENSA

PRESS RELEASE

Cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Comisión Europea

Nace colMOOC, consorcio europeo para desarrollar una herramienta colaborativa que favorezca el aprendizaje a través de los MOOCs

- Formado por instituciones académicas superiores y empresas, todas ellas especializadas en MOOCs, aprendizaje colaborativo, análisis de aprendizaje, software educativo, etc.
- Con el objetivo de aumentar el aprendizaje efectivo y las tasas de finalización
- Telefónica Educación Digital, a través de [Miríadax](#), es miembro del consorcio y sobre dicha plataforma se impartirá uno de los MOOCs con un prototipo

Madrid, 19 de julio de 2019. Los Cursos Online Masivos y en Abierto (MOOC) se han convertido en una herramienta muy eficaz para el acceso al conocimiento de calidad desde cualquier parte del mundo y a cualquier hora. Estas grandes ventajas posibilitan que muchos alumnos inicien dicha formación, aunque solo la finalizan de media entre un 8 y un 10%.

Por este motivo, y con el fin de continuar investigando en el aprendizaje a través de MOOCs se ha creado el consorcio colMOOC, cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Comisión Europea, y compuesto por nueve instituciones de cinco países europeos (Grecia, Dinamarca, España, Alemania, Reino Unido): Universidad Aarhus; Universidad Aristotle de Thesaloniki; Centre for Research & Technology, Hellas; GUnet (Greek Universities Network); Learnworlds; Universidad Saarland; Telefónica Educación Digital; Universitat Oberta de Catalunya y Universidad de Valladolid. Dichas organizaciones son expertas en educación digital, desarrollo de herramientas tecnológicas educativas; learning analytics,

El objetivo de colMOOC es desarrollar e implementar una herramienta colaborativa capaz de impulsar la participación entre los alumnos y reducir la tasa de abandono en el aprendizaje a través de los MOOCs. El agente conversacional intervendrá en los chats o foros de los alumnos de las plataformas MOOCs, planteará preguntas desafiantes;

desencadenará diálogos constructivos entre alumnos y estimulará el pensamiento crítico y por tanto, un aprendizaje más profundo.

Stavros Demetriadis, coordinador del proyecto y profesor de la Universidad Aristotle de Thessaloniki, afirma que: *"La investigación señala la importancia de las intervenciones de los profesores para fijar conceptos, eliminar dudas y promover la transferencia de conocimientos entre los estudiantes a través del diálogo constructivo. colMOOC proporciona una herramienta innovadora para posibilitar y mejorar las intervenciones llevadas a cabo por el profesor en los entornos de MOOC con el fin de generar un aprendizaje más profundo"*.

colMOOC pondrá a prueba tres prototipos de este agente conversacional en tres plataformas diferentes con el fin de poder medir el nivel de interacción de los alumnos, así como las tasas de finalización y aprendizaje de los mismos.

Los MOOCs que se probarán son completamente nuevos y tienen como objetivo común de aprendizaje contribuir a desarrollar competencias digitales transversales apoyando la alfabetización digital tan necesaria en esta revolución digital.

1. Programming for Non-Programmers (octubre 2019, en griego): realizado por la Universidad Aristotle de Thessaloniki (AUPh) y disponible en [Open eClass](#) y [Open Delos Multimedia Platform](#) de GUNET (Greek Universities Network)

2. Computational Thinking (septiembre 2019, en inglés): con la participación de la Universidad de Aarhus (AU) y disponible en [Open eClass](#) y [Open Delos Multimedia Platform](#) de GUNET (Greek Universities Network).

3. Educational Technologies in the Classroom (octubre 2019, en español): desarrollado por la Universidad de Valladolid (UVA) y la Universidad Abierta de Catalunya (UOC) y disponible en [Miríadax](#) de Telefónica Educación Digital. Una versión en alemán, de la Universidad de Saarland (SU), será disponible en la plataforma [Learnworlds](#).

Para más información sobre el proyecto: www.colmooc.eu

Información sobre los Miembros del Consorcio

Sobre Telefónica Educación Digital



Telefónica Educación Digital www.telefonicaeducaciondigital.com es la compañía del Grupo Telefónica (España) especializada en ofrecer soluciones integrales de aprendizaje online para la Educación y la Formación. Cuenta con 500 profesionales de la Educación Digital en tres países España, Brasil y Perú y más de 300 clientes distribuidos en Europa, EEUU y Latinoamérica. Da formación a cuatro millones de alumnos en distintas plataformas y dispone de una factoría de contenidos con más de 40.000 horas al año de producción. [Miríadax](#) es la principal plataforma de MOOCs (Massive Open Online Courses) en Iberoamérica y primera en habla no inglesa del mundo. Cuenta en la actualidad con más de 6,3 millones de alumnos registrados, más de 800 cursos de 113 universidades e instituciones y más de 3000 profesores en su comunidad docente.

Sobre Universidad Aarhus



La Universidad de Aarhus (AU) <http://international.au.dk/> es la universidad más grande de Dinamarca, con un total de 45.000 estudiantes matriculados en más de 200 programas de grado y alrededor de 7.000 nuevos estudiantes que comienzan sus estudios en la universidad cada año. AU se encuentra entre las 100 mejores universidades del mundo (86º lugar), y entre las 10 mejores entre las más jóvenes (8º lugar), con dos premios Nobel. Leiden Ranking considera a AU como la 77ª mejor universidad del mundo y la 33ª mejor en términos de colaboraciones internacionales.

Sobre Aristotle University Of Thessaloniki



La Universidad Aristotle de Thessaloniki (AUTH) <https://www.auth.gr/> comprende 7 facultades organizadas en 33 escuelas, 5 facultades con una sola escuela cada una, así como 4 escuelas independientes (un total de 42 escuelas). Más de 72.000 estudiantes de pregrado y postgrado estudian en la Universidad de Aristóteles, 62.000 en programas de pregrado y 10.000 en programas de postgrado.

Sobre Centre for Research & Technology, Hellas



Centre for Research and Technology-Hellas (CERTH), <https://www.certh.gr/root.en.aspx>: fundado en el año 2000, es el único centro de investigación en el norte de Grecia y uno de los más grandes del país. CERTH

participa en este proyecto a través del ITI. El equipo participante, el Laboratorio de Conocimientos Multimedia y Análisis de Datos Sociales (MKLab), que forma parte del Instituto de Tecnologías de la Información (uno de los cinco institutos CERTH), posee una experiencia y unos conocimientos científicos importantes sobre los aspectos técnicos del proyecto propuesto: el análisis del aprendizaje y los entornos lúdicos, minería de datos web y medios sociales, y el descubrimiento y la extracción de datos multimodales procedentes de fuentes de Internet y de aprendizaje heterogéneas.

Sobre GUnet (Greek Universities Network)



La sociedad civil sin ánimo de lucro "ACADEMIC NETWORK" (GUnet) <https://www.gunet.gr/> ha sido fundada en septiembre del año 2000 y está integrada por todas las Instituciones de Educación Superior e Instituciones Académicas (20 Universidades y 16 ATEI). Los objetivos de la empresa están determinados por las necesidades de la red de banda ancha y los objetivos de la comunidad académica griega en el marco de la sociedad de la información, con el fin de prestar servicios a la investigación y la educación.

Sobre Learnworlds



LearnWorlds Ltd <https://www.learnworlds.com/> es una start-up edtech en un camino para transformar el aprendizaje a su propio ritmo. Desea convertirse en el mejor "amplificador educativo", capacitando a formadores, educadores y autores de contenidos para crear experiencias de aprendizaje únicas, divertidas y sociales. La innovadora plataforma de LearnWorlds es un sistema de gestión de aprendizaje en línea basado en la nube que ofrece a las organizaciones de formación y a los formadores profesionales una forma sencilla y sin complicaciones de crear sus propias escuelas online, con su marca personal, y de ofrecer/vender cursos premium interactivos y autodirigidos a sus alumnos.

Sobre Universidad Saarland



La Universidad Saarland <https://www.uni-saarland.de/> es una universidad que cuenta con 17.600 estudiantes. Su departamento de Tecnología Educativa es reconocido internacionalmente por su investigación, así como por su dedicación a la enseñanza de excelencia en un programa multidisciplinario de EduTech-Master. Basándose en análisis teóricos y empíricos de las condiciones y los procesos de aprendizaje e instrucción, la investigación se centra en la orquestación de mecanismos de aprendizaje mejorados por la tecnología.

Sobre Universitat Oberta de Catalunya



Una universidad tecnológica de última generación con un modelo de aprendizaje altamente innovador, que proporciona un referente de calidad tanto en la docencia como en la I+D. Esta es la filosofía de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) <https://www.uoc.edu/portal/es/>, creada en 1995 como uno de los primeros centros de enseñanza superior completamente online del mundo, que ha graduado a más de 58.000 personas hasta la fecha y que cuenta en la actualidad con más de 54.000 estudiantes, 3.600 profesores y tutores que dirigen 6.400 aulas virtuales y participan en algunas de las 130 titulaciones oficiales y otros programas de doctorado y postgrado.

Sobre Universidad de Valladolid



La Universidad de Valladolid (UVA) <http://www.uva.es/export/sites/uva/> es una de las universidades más antiguas de Europa (1293), gestiona 24 centros en los campus de Valladolid, Palencia, Segovia y Soria, imparte docencia a unos 25.000 alumnos de aproximadamente 80 títulos de grado, numerosos programas de máster y doctorado, y másters profesionales que responden a las demandas específicas de las empresas o sectores económicos. Cuenta con 2.800 profesores e investigadores, así como 1.070 empleados administrativos y de servicios. La UVA gestiona en la actualidad cerca de 740 proyectos de investigación financiados a través de convocatorias públicas de I+D competitivas (europeas, nacionales o regionales), 500 contratos y acuerdos de transferencia de conocimiento y tecnología.