

NOTA DE PRENSA

FUNDACIÓN TELEFÓNICA Y EL CERN COLABORAN EN LA PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS ENTRE LOS MÁS JÓVENES

- **Los ganadores del concurso de monólogos #LocosXCiencia visitan la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN)**

Madrid, 27 de julio de 2015.- Los ganadores del concurso de monólogos #LocosXCiencia han viajado hasta Suiza para visitar el CERN, la Organización Europea para la Investigación Nuclear, y conocer en profundidad todos los entresijos de la física de partículas. El CERN es el mayor laboratorio de física de partículas del mundo, en el que se han realizado descubrimientos tan importantes como el Boson de Higgs.

El viernes 24, primera jornada de la visita, responsables de Fundación Telefónica se reunieron con los máximos responsables del CERN para explorar sinergias entre las dos instituciones, de las que puedan surgir iniciativas de impulso de las competencias y vocaciones científico técnicas entre los jóvenes.

- Rolf Heuer (Director General) y Sergio Bertolucci (Director de Investigación) destacaron los objetivos principales del CERN, que se centran en la generación y difusión del conocimiento científico, el desarrollo tecnológico abierto y la formación y desarrollo de los científicos y tecnólogos del futuro. Sergio Bertolucci destacó algunos de los avances tecnológicos que surgieron del CERN, como la tecnología de las tomografías PET (utilizadas en diagnóstico médico), o la de las pantallas táctiles, que nos rodean la multitud de dispositivos que usamos en el día a día.
- Alberto Di Meglio, director de Openlab (programa de colaboración público-privada del CERN), comentó el interés de la institución en desarrollar proyectos conjuntos con las empresas tecnológicas y la importancia de la transferencia de tecnología y conocimiento entre ambos ámbitos. Destacó que una de sus mayores preocupaciones es la formación de los jóvenes ingenieros y desarrolladores de software, pues estos son los perfiles más importantes para el desarrollo tecnológico que permite proyectos como el CERN.
- Por parte de Fundación Telefónica, Alejandro Díaz Garreta (Director de Estrategia, Educación y Estudios) destacó el compromiso estratégico de la fundación en la formación de docentes y alumnos en el campo de la ciencia y la tecnología y el compromiso de la organización con la innovación educativa.

Desde hace varios años, destacó, la fundación ha desarrollado una línea de trabajo específica en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) con diversos proyectos como el Desafío Educación, el Hackathon Todos Incluidos, o el proyecto #LocosXCiencia.

Durante la segunda jornada, el sábado 25, los estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar las instalaciones del CERN, tanto el LHC o Gran Colisionador de Hadrones (un anillo de 27 kilómetros que sirve para acelerar las partículas), como uno de los detectores que se usan para analizar las colisiones: se trata de gigantescas máquinas de unos 15 metros de diámetro, enterradas a 100 metros de profundidad, prearadas para detectar las partículas y reacciones más minúsculas. También pudieron visitar el centro de control desde el que se maneja un pequeño detector que se envió a la Estación Espacial Internacional y que permite estudiar los rayos cósmicos sin la interferencia de la atmósfera

Los físicos Javier Santaolalla, Héctor García y Mick Storr fueron los guías durante el recorrido por el CERN en el segundo día en Suiza. Al final de la jornada los ganadores de #LocosXCiencia tuvieron un encuentro con Álvaro de Rújula, uno de los físicos españoles con mayor proyección internacional.

Fundación Telefónica con la innovación educativa

Desde 1998, Fundación Telefónica trabaja para impulsar la innovación educativa en la sociedad. En 2014 puso en marcha el '**Desafío Educación**', un proyecto que comenzó con una investigación mundial para conocer las innovaciones educativas que mejores resultados han demostrado en los últimos años. Esa investigación dio lugar al **Informe 'Top 100 innovaciones educativas'**, y reúne las innovaciones que contribuyen desde la etapa de primaria a fomentar las vocaciones científico – tecnológicas, modalidades STEM.

El proyecto #LocosXCiencia ha supuesto la continuación del Desafío Educación puesto en marcha a partir de la colaboración con el grupo de científicos españoles 'The Big Van Theory' (TBVT), una de las iniciativas incluidas en el 'Top 100 innovaciones educativas'.

El proyecto se desarrolló durante los meses de marzo, abril y mayo, y recorrió, además de Cádiz, las ciudades Málaga, Valladolid, Santander, Barcelona y Madrid donde 16 investigadores y profesionales de los diferentes ámbitos de las ciencias se encargaron de trasladar de manera amena y divertida conocimientos de las materias STEM a alumnos y profesores de 3º y 4º de la ESO. La gira incluyó un concurso para que los estudiantes elaboraran sus propios monólogos sobre temas científicos, cuyos 6 ganadores fueron invitados al CERN como premio este fin de semana.

Puedes ver [fotos de #locosXCiencia en el CERN](#) y en [este otro](#) declaraciones e imágenes de la gira.